

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		児童発達支援事業所 キッズサポートみらい2				公表日	2026年 3月 2日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		視覚情報に気を取られないような柵の配置や環境設定を行いスペースを確保している			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。		○	情報伝達等や子供に分かりやすい環境は整っている	バリアフリー化という点では環境設備が整っているとは言えない（玄関から支援室までが階段）子供の高さに合わせた手すりが必要だと感じている		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		毎日、清浄・アルコール消毒を行い換気や加湿などにも気を付けている。			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		パーティションを活用して個別の空間ができるようにしている			
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	○		日々の振り返りや面談前の会議など職員全体で取り組んでいる			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○					
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		定期的に面談を行ったり研修を行っている			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○		第三者による外部評価をしていただくことは事業所全体のスキルアップにつながるだろうとは感じている		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		社内研修が行われている、また、外部研修にも参加している			
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○					
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	○		定期的に面談、聞き取りを行いながら計画書を作成している			
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		計画案をもとに職員全体で会議を行い、個々に応じた支援が行われるように検討している			
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		振り返りを行い職員全員に共有し、計画に沿った活動を行い支援している	職員一人一人のスキルアップが必要		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		○	センター等で実施された検査結果を用いて確認することはできている	当事業所にも検査のできる職員の配置が望ましいと考える		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		児童発達支援ガイドラインに基づき5領域を踏まえて児童に合わせた支援計画を作成している			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		個々で立案したものをチームで話し合い、確認・修正をしながら活動を行っている			

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		月案を立てたうえで活動が固定化しないように同じ活動でも難易度を変えている	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	○			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		役割り分担・職員配置などの確認は行っている	職員のスキルアップを行う
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		必ず振り返りを行い次の活動時の改善に努めている	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		定期的にモニタリング、面談を行い計画の見直しの必要性を判断し、適切に行っている	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		必要に応じて連携を行っている	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○			移行支援シートはお渡ししているが直接、情報共有はしていない
	28	(28～30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。		○		センターでの研修には参加しているが助言等を受ける機会を設けていない。 今後はセンターとの連携を深め、必要に応じて助言を受ける機会を設けていきたいと考えています
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		○		
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		○		保護者向けの講習や研修の案内はお渡ししているが事業所内では行っていない	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		運営規定は事業所の壁に貼っています。支援プログラムはホームページに掲載しており、利用者負担等につきましては契約時に説明しています	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		日々のやり取りや面談の機会を設けている	

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	○		対面で説明を行い同意を得ています	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		相談には適切に対応させていただいている	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		○		
	40	こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		相談や申し入れがあった場合は迅速に対応させていただきます	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		療育アプリで連絡帳や活動内容、活動の様子が分かる画像を用いてお知らせしたりショートメッセージや場合によっては電話も活用させていただいています	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		安全な取扱いに十分留意している	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		意思疎通ができるように聴覚・視覚、両方を組み合わせ理解できるように配慮しています	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		○	地域の行事に会社として参加はしている	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		避難訓練や救命講習、各研修は行っている	マニュアルを策定してはいるが家族に周知はしていない
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		業務継続計画は策定している 地震火災の避難訓練は行っている	原発事故や自然災害に対する地域全体の訓練に参加する予定
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		契約時にアセスメントしたうえで書類を渡し記入していただいている	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		○	食物アレルギーの確認は行っているが対応が必要な利用児はいない	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○		ご家族には周知していませんでした。今後周知していきたいと考えている。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		事業所内でのヒヤリハットは迅速に情報共有を行い再発防止に向けて対策を検討し、改善に取り組んでいる	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		職員研修を行い事例に基づいてどのようにしていけばいいのかを話し合い対応できるようにしている	
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○		研修時に話し合い、子供や保護者だけでなく相談支援員との連携も図るように決めている		